

Podczas zajęć dotyczących **wody** dzieci uświadomiły sobie jak ważną rolę pełni woda w naszym organizmie. Przybliżyły sobie oznaki/objawy, którymi organizm sygnalizuje pragnienie. Zachęcaliśmy dzieci do zwracania uwagi na swój organizm – jego potrzeby i sposoby dbania o niego. Wprowadziliśmy dzieciom terminy oraz podział wody na: wodę pitną oraz nienadającą się do picia. Przedszkolaki poznały również znaczenie spożycia wody dla zdrowia organizmu z uwzględnieniem niepożądanych skutków nadmiaru słodkich napojów w diecie.



Rysunek 3 Dzieci podczas tworzenia plakatu pt. "Zegar mojego dnia".

Dzieci wykonywały m.in. plakaty pt. „Zegar mojego dnia”, w których umieszczały kartoniki symbolizujące picie wody w czasie różnych codziennych aktywności.

Nasi wychowankowie w czasie „wodnych” zajęć tworzyli również plakaty pt. „Ile wody potrzebuje dziecko?”. Dzięki temu dzieci zdobyły wiedzę na temat potrzeby stałego uzupełniania płynów oraz jej zależności od m.in. aktywności fizycznej, temperatury itd.



Rysunek 4 Grupa "Misie" po wykonaniu swojego plakatu pt. "Ile wody potrzebuje dziecko?".

W trakcie trwania programu, nie mogło zabraknąć samodzielnego wykonania przez dzieci „Zdrojka” – nowego przyjaciela naszych przedszkolaków!



Rysunek 5 Dzieci podczas zajęć plastycznych – wykonywanie pracy pt. „Zdrojek – mój nowy przyjaciel”.