

Zajęcia dotyczące **tematów proekologicznych** utrwaliły wiedzę naszych wychowanków dotyczącą lasu w kwestii kształtowania odpowiedzialności za bogactwo jakie daje nam właśnie las. Dzieci również zostały zapoznane z rolą wody w życiu drzew, z korzyściami, jakie człowiek czerpie z lasu oraz z ekologicznymi funkcjami lasu. Dodatkowo dzieci utrwaliły wiedzę na temat różnych gatunków drzew oraz różnych typów lasu.

Dzieci tworzyły m.in. prace plastyczne odnoszące się do tej tematyki. Powstały m.in. kolorowe drzewa.



Rysunek 12 Grupa "Biedronki" podczas zajęć plastycznych.

Stworzyliśmy dzieciom również możliwość samodzielnego zasadzenia swojej roślinki, aby w ten sposób omówić i pokazać w praktyce etapy związane z przygotowaniem i realizacją sadzenia. Z pomocą przyszły nam wcześniej zrobione przez dzieci „butelkowe doniczki”.



Rysunek 13 Samodzielne sadzenie roślinek.

Podczas trwania programu „Mamo, tato, wołę wodę” nie zabrakło również wielu innych, ciekawych aktywności dzieci. Przedszkolaki brały udział m.in. w zabawach ruchowych przewidzianych w scenariuszach programu, a także innych wynikających z inicjatywy nauczycieli.



Rysunek 13 Zabawa muzyczno-ruchowa podczas zajęć umuzykalniających w towarzystwie Zdrojka.

Nie zabrakło również wykonywania kart pracy utrwalających poznane tematy.



Rysunek 14 Dzieci z grupy "Krasnale" wykonują kartę pracy pt. „Co robić, a czego unikać?”.

Do wsparcia w przedstawieniu wszystkich powyższych tematów wykorzystaliśmy **tablice interaktywne**, dzięki którym dzieci mogły przeżywać wiele różnych przygód razem ze Zdrojkiem - bohaterem programu. Interaktywny Zdrojek rozmawiał z dziećmi, śpiewał, przekazywał wiedzę oraz stawiał dzieciom zadania. W ten sposób dzieci aktywnie uczyły się i bawiły!



Rysunek 15 Dzieci podczas zajęć z wykorzystaniem tablicy i interaktywnym Zdrojkiem.

Oczywiście, w każdej grupie dzieci miały stały dostęp do wody i mogły korzystać z niej zarówno po wysiłku fizycznym jak i w każdej dowolnej chwili.



Rysunek 14 Wdrażanie dzieci do picia zdrowej wody.

Podsumowując należy podkreślić, że przeprowadzony program jest doskonałym przykładem kształtowania prozdrowotnych nawyków żywieniowych oraz wdrażania do zachowań proekologicznych wśród najmłodszych. Dzieci zdobyły wiele cennych informacji, które będą mogły zastosować w praktyce. Dzieci poprzez praktyczne działania poszerzyły swoją wiedzę na temat roli wody, właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej dla zdrowia i dobrego samopoczucia. Zdobyły również wiedzę dotyczącą recyklingu i jego znaczenia oraz uświadomiły sobie ogromne znaczenie drzew i lasów dla otaczającej nas rzeczywistości.

Koordinator programu
w roku szkolnym 2016/2017
w Przedszkolu nr 15 w Stalowej Woli
mgr Katarzyna Dymora

